



Солнечный луч

Информационная литературно-художественная школьная газета



«Нам важно, чтобы мигранты могли нормально адаптироваться в обществе. Да, собственно, элементарным требованиям к людям, желающим жить и работать в России, является их готовность освоить наши культуру и язык».

В. Путин «Россия. Национальный вопрос»

Индивидуальные образовательные траектории обучения учащихся и адаптация иноязычных школьников в гимназии

Необходимые условия для внедрения программы; формирование воспитательной системы гимназии, ориентированной на социально значимые общечеловеческие ценности; функционирование системы социального партнерства педагогов, родителей, органов школьного самоуправления; использование в процессе обучения инновационных образовательных технологий; действующий спортивный клуб «Марафонец» объединяет учащихся гимназии и жителей района, что позволяет гимназии позиционироваться как центр межнационального общения.

В гимназии сложился творческий многонациональный педагогический коллектив. Цель программы – разработка методов работы с учащимися не говорящими по-русски, для скорейшей адаптации их в коллективе гимназии, получение такими учащимися образования через индивидуализацию обучения на основе индивидуальных образовательных траекторий.

Задачи: разработать систему комплексной диагностики учащихся данной категории, через систему тестов и анкетирования; разработать структуру программы индивидуального развития школьников – иностранцев обучения русскому языку в целях адаптации к социуму; осуществить корректировку учебного плана по способам и срокам его освоения исходя из индивидуальных возможностей учащихся, разработать систему способов оценки личностного роста учащихся через портфолио – основу индивидуального обу-

чения ребенка.

Выбор индивидуального образовательного маршрута основывается на согласовании предложений всех заинтересованных сторон и определяется уровнем готовности учащегося к обучению по данному маршруту, здоровьем и психическим состоянием учащегося, потребностями учащегося, социальным запросом.

Указывается отрезок школьного времени, он может совпадать с выбранным отрезком школьного обучения, но может и отличаться, если программа индивидуального обучения предполагает ускоренный или замедленный темп развития ученика, учитывая внешние обстоятельства его жизни.

Составляется временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов.

Фиксируются обязательные модули, предполагающие учебные занятия, входящие в инвариантную часть образования. Определяются модули по выбору ученика, входящие в обязательную для выполнения часть индивидуального образовательного маршрута; выбираются факультативные модули.

Предусмотрена контролирующая структура индивидуального образовательного маршрута.

Директор гимназии Мартынова О. Н.

В этом выпуске:

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОПРОС	1
НАРОДНЫЙ ДЕПУТАТ ИЗ «ТРАПЕЗУНДА»	2
ТАМ НА НЕВЕДОМЫХ ДОРОЖКАХ	2
ЧУВСТВО РОДИНЫ – ОСНОВНОЕ В МОЕМ ТВОРЧЕСТВЕ	3
ОЛИМПИЙСКИЙ УРОК	4
РАФТИНГ ПО РЕКЕ БЕЛОЙ осенние каникулы	5
ПРОБА ПЕРА	6
	7

ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ НАРОДНЫЙ ДЕПУТАТ ИЗ «ТРАПЕЗУНДА»

Канакиди Георгий Ильич

— ветеран труда, депутат городской Думы г. Новороссийска Краснодарского края.

Георгий Ильич внес большой личный вклад в развитие торговли и ее совершенствование в г. Новороссийске и Краснодарском крае. С 2004 года и до настоящего

времени Г.И.Канакиди является депутатом городской Думы г. Новороссийска, принимая самое активное участие в законотворческой деятельности и общественно-политической жизни города, вносит огромный вклад в укрепление межнациональных отноше-



праву пользуется большим авторитетом и уважением среди новоросийцев, а также он частый гость в нашей гимназии. Георгий Ильич с удовольствием посещает собрания, мероприятия, проводимые в гимназии. Будь то День учителя или Фестиваль национальных культур, или спортивные игры. Обязательно поможет и с ремонтными работами. В Новоросийске его знают как грамотного специалиста, прекрасного руководителя, активиста греческого движения, скромного и отзывчивого человека, примерного семьянина, воспитавшего двух сыновей.

Купина Марина Алексеевна



На фото: мер Новоросийска Синеговский В. В. и Канакиды Г.И.



«...Главное – это открыто смотреть в глаза людям»

Г. И. Канакиды



Г. И. Канакиды со своими избирателями

НОВОСТИ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ ТАМ НА НЕВЕДОМЫХ ДОРОЖКАХ...

Неделя русского языка и литературы, по традиции, началась с радиопередачи, которую подготовила Штана Н. Б.

Арабьян Людмила Михайловна в рамках недели русского языка и литературы в 7 «Б» классе дала открытый урок «Что мы знаем об эпистолярном жанре». Урок прошел в игровой форме. Заранее подготовленные ученики – лингвисты рассказали об истории термина и истории развития эпистолярного жанра, о возникновении письма и почтовых ящиков в России.

Были подготовлены учениками очень интересные презентации: «Переписка А. С. Пушкина и Н. Н. Гончаровой», «И. С. Тургенев и Полина Виардо».

Особый интерес вызвала у учащихся викторина по произведениям литературы, где они угадывали отрывки из писем литературных героев. Провел викторину почтальон Печкин (Влад Возжеников).

В ходе урока учащиеся познакомились с терминами и понятиями, связанными с эпистолярным жанром. Особенно отличилась груп-

па учащихся-историков, представив результаты исследовательской деятельности на примере писем Ярослава Мудрого и Поучения Владимира Мономаха. Урок прошел интересно, познавательно.

Состоялась встреча в Клубе веселых и находчивых. В своем остроумии и знании русского языка соревновались две команды знатоков из 8 «б» и 8 «в» классов.

«Ученики Даля» и «Союзы». Разминка и представление команд, интересные конкурсы показали хороший уровень подготовки ребят. Но ярче всего было представлено домашнее задание-сказка. «Союзы» представили сказку «Владушка-минимозг и



Несмеяна». Приятно удивил артистизм актеров. «Ученики Даля» были на высоте в оформлении декораций, костюмов. Запомнился чудесный Дракон в сказке «Кузнец – молодой удалец и царевна». Авторы сказок: Обмоина Алевтина, Блушвили Дарио оказались настоящими драматургами

Аргутова Карина
класс

ПАМЯТНЫЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ ДАТЫ «ЧУВСТВО РОДИНЫ-ОСНОВНОЕ В МОЕМ ТВОРЧЕСТВЕ.»...

130 лет со дня рождения русского поэта Александра Блока. К этой дате был приурочен открытый урок, подготовленный учителем русского языка и литературы Литвиной Е. В. На уроке учащиеся познакомились с творчеством поэта, читали стихи.

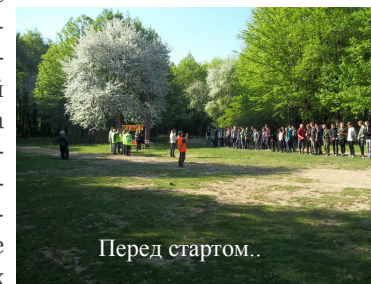
Творческий путь поэта был сложным и трудным, исполненным резких противоречий, но в конечном счете прямым и неуклонным. Я думаю, что понять поэта—это войти в мир его волшебства, приобщиться к тайне восприятия им окружающего нас мира. А мир Блока—это Родина и все, что с ней связано. Александр Блок оставил нам чудесное поэтическое наследство. Хотя уже прошло немало лет после его смерти, но стихи остались близки и дороги нашим современникам потому, что поэт обладал неповторимым даром улавливать и передавать тончайшие оттенки самых нежнейших, самых замечательных настроений.

Назарьян Анастасия 6В класс

В период осенних каникул в гимназии проводилась работа с детьми и подростками по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, предупреждению дорожно-транспортного травматизма, выполнению Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», организации их досуга требует повышенного внимания учителей школы. Согласно плану, в школе организована работа спортивных секций (баскетбол, ОФП, футбол, тхэквондо, гиревой спорт, волейбол, лёгкая атлетика. Учителя физической культуры Матвейчук Василий Григорьевич и Шеин Валерий Анатольевич проводили с учащимися тренировки, соревнования. Были задействованы все спортивные площадки нашей гимназии (спортивный зал, баскетбольная площадка и др.) Также работал стрелковый кружок, вел его преподаватель ОБЖ Мачкарин А. В.

Были проведены школьные соревнования по туризму и спортивному ориентированию (Шеин В. А.) Все проведенные спортивные мероприятия были направлены на поддержание здоровья, воспитание толерантности как проблеме одной из самых актуальных в педагогике из-за роста агрессивности, насилия, нетерпимости, конфликтности в обществе. Следует отметить, что такая спортивно-оздоровительная работа проводится еще и в преддверии основных спортивных состязаний и направлен на повышение уровня спортивного мастерства учащихся гимназии. Перед осенними каникулами классными руководителями всех классов были проведены родительские собрания и беседы с учащимися о правилах поведения во время осенних каникул, инструктажи.

Завуч по УВР Шония И. Э.



Перед стартом..



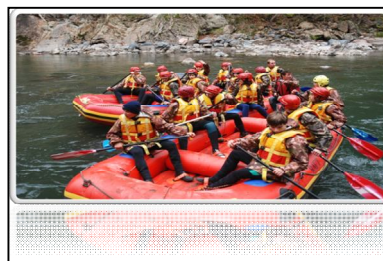
МЫ ПУТЕШЕСТВУЕМ РАФТИНГ ПО РЕКЕ БЕЛОЙ

На осенних каникулах мы с классом поехали отдыхать в Лаго-Наки. Это в Адыгее.. Особенно мне запомнился сплав по горной реке. Это была самая интересная и запоминающаяся часть поездки. Шум воды не заглушал нашу радость. Наша лодка с огромной скоростью неслась по реке Белой. На резком повороте нас даже

чуть не перевернуло. Всего нас было три команды с инструкторами. Инструктор нашей команды был самым интересным. Он учил нас разным позициям: «лодочка», «домик», «шалашик».

В конце сплава на резком повороте наши соперники перевернулись и упали в воду. Было мелко,

на нас была непромокаемая одежда.



Капканов Даниил 11 Б класс

> Рафтинг—это не только гребля, это и остановки в живописных местах со всеми атрибутами туристской жизни: с приготовлением пищи на костре, ночевками в палатках, песнями под гитару

ОЛИМПИЙСКИЕ УРОКИ—НЕ ПРОСТО ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...

В нашей гимназии проведение олимпийских уроков—не просто часть образовательной программы для школьников. Главная ценность этих уроков состоит в том, что необходимо донести до подрастающего поколения знания об истории и философии Олимпийского движения, а также привлечь внимание наших детей к ведению здорового образа жизни. Поэтому в гимназии проводятся классные часы, спортивные праздники, посвящённые предстоящей Олимпиаде в городе Сочи. Мы живем в Краснодарском крае, Олимпиада Вот и сегодня в солнечное осеннее утро во дворе гимназии зазвучали бодрые марши, и все ученики вместе с учителями стали делать зарядку. Далее во всех классах прошли классные часы, посвященные исто-

рии олимпийского движения. Завершился День спорта походом в Пионерскую рощу для старших классов и в парк им. Фрунзе для учащихся начальной школы. Учитель Литвина Елена Валерьевна в 7 «В» классе провела урок «О героях надо помнить. (По повести Н. С. Лескова «Левша»). Цель урока была рассказать о герое сказа Н.С. Лескова и его жизненной позиции через сопоставление с судьбами героев Олимпийских игр разных лет. Каждый человек хочет хоть однажды совершить что-нибудь необходимое, важное, то, что, несомненно, принесет славу родной стране и обессмертит его имя. Мечтают многие, но воплотить свои мечты в жизнь удастся единицам, тем, кто к способностям, данным природой, приложит максимум усилий, проявит характер и волю. Имена таких людей вписаны в историю. Постараемся помнить тех,

кто отдавал свои силы, защищая честь России. В том числе и на Олимпийских играх. Как первый шаг к этому учащиеся получили задание: подготовить заметку об участнике Олимпийских игр из своего края, города. Такие уроки запоминаются учащимся надолго.



Романенко И. Л.

МОУ гимназия №8
г. Новороссийск
Краснодарский край

Адрес Мысхапское шоссе 21/23
Главный редактор Романенко И. А.
Третьякова Татьяна – 11 "Б" кл.
Фотографии – Дробот Кристина

Телефон: (8918)050 57 61
Эл. почта:
romanenko.irlina2012@yandex.ru
Тираж 50 штук

ФОТОГАЛЕРЕЯ



ПРОБА ПЕРА ЗИМНЕЕ ЧУДО

На наших клумбах цветут хризантемы....
Красивые, жёлтые – чудо, ты знаешь
Зимой как странно...другой нет мне темы...
Но, глядя на них, в душе понимаешь...
Мороз не страшит их...живые,... беспечны.
Зачем о плохом? Красивое – вечно!

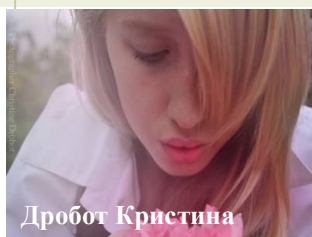
ТУЧКА МОЯ

Тучка моя, пробежавшая быстро по синему небу,
Тучка моя, скажи мне, ты была или небыль?
Что принесла ты мне, тучка моя золотая,
Что принесла мне, любимица мая?

Хочется мне окунуться в нее с головою,
Стать ее частью, телом ее и душою.
Но так далека она, так быстротечна,
Так холодна, бывает и так беспечна.

Тучка моя, изменчивы твои очертания,
Игриво бежишь ты по небу, и что моё горе, страдание
Я для тебя лишь неясный природы росточек,
И в отношениях со мною нет ничего, кроме точек.

Штана Надежде Борисовна



Штана Надежда



ФОТОГРАФИИ ДРОБОТ КРИСТИНЫ ИЗ СЕРИИ «ЦВЕТЫ»



ИСТОРИЯ ПРО ЩЕНКА Проба пера

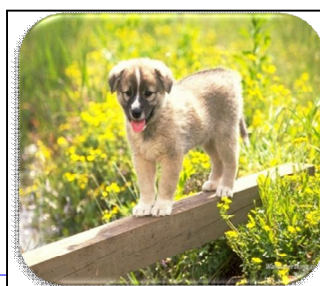
Жил в деревне старик один,
по прозвищу Добраня. Была
у него внучка махонькая – одни глаз-
ки да носик пуговкой. И задумали
они взять в дом щенка. Меня то есть.

А я жил где придется: выгнал
бывший хозяин на улицу меня и мою
мать, которая верно ему служила, да
с годами стара стала И глаза плохо
видят, и слышит плохо. Мать люби-
ла меня, что удавалось найти из еды,
мне приносила. А с приходом зимы
она умерла. И остался я совсем один.

Люди – то в заводе строгих
нравов, своих собак в черном теле
держат, а уж чужие им и вовсе не
нужны. А зимой как без еды? Вот
бреду я по улице заснеженной, сил
нет и есть очень хочется. Лапы за-

мерзли. Упал я и стал ждать смерти. А
мороз все крепчает. Задремал я в сугро-
бе, мама стала снится, зовет меня куда –
то. И тут чувствую, кто – то гладит меня
по шерстке. Открываю глаза, вижу:
девочка махонькая, глаза голубые в пол –
лица, а руки гладят меня нежно Вот и
взяли меня в дом добрые люди – старик
Добраня и девочка, внучка его. И жили –
то небогато, но главное их богатство –
доброта и сострадание. Теперь мы вме-
сте живем. А как – про другой сказ будет

Жукова Ирина 7 В класс



УЛЫБНИСЬ!

★ - Смотрите во всех
школах страны:
суперблокбастер
"Садись"! И продолже-
ние "Садись - 2"!

★ - Кто рано встаёт,
тому говорят:
«Сядьте, урок ещё не
кончился!»

★ На уроке ОБЖ.
- Переходя дорогу,
смотрите на машины, а
не на светофор. Свето-
форы ещё никого не
сбивали.

